

国家教育行政学院

国教院函字〔2021〕4号

关于印发《2021年教育系统干部、教师 网络培训计划》的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，落实党的十九届四中、五中全会精神和全国教育大会精神，建设一支高素质专业化的教育系统党员、干部和教师队伍，推进新时代教育事业高质量发展，根据《2019-2023年全国党员教育培训工作规划》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，按照中共教育部党组《关于贯彻落实〈2018-2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》要求，结合各单位培训需求，国家教育行政学院制定了《2021年教育系统干部、教师网络培训计划》（见附件），请各地、各学校根据不同岗位、类别、层次培训需求，咨询组织报名参加培训。

联系人：侯老师、张老师

电 话：010-69248888 转 3125、3351，

18511189687；18511186270

邮 箱：enaeca@naea.edu.cn

地 址：北京市大兴区清源北路 8 号

邮 编：102617

附件：2021 年教育系统党员、干部和教师系列网络培训计划
列表



微信关注



参训回执



附件

2021 年教育系统党员、干部和教师系列网络培训计划列表（基础教育）

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
一、党员培训				
1	“追溯建党初心，共话百年大党”专题网络培训	各级教育行政部门相关处室负责同志，中小学校（含中等职业学校、幼儿园）党组织书记、副书记等党务工作者和广大党员教师	培训旨在庆祝中国共产党成立一百周年，引导中小学校党务工作者和党员教师回顾中国共产党百年奋斗历程，认识党的初心使命，把握党的领导制度，总结党的领导、执政及建设的理论与实践，展望中国共产党的未来发展，增强马克思主义政党历史使命感。	网络培训
2	第五期全国中小学党务工作者专题网络培训	各级教育行政部门相关处室负责同志，中小学校（含中等职业学校、幼儿园）党组织书记、副书记等党务工作者	包括党组织书记班、党务工作者班、专题培训班。 党组织书记班，课程内容涵盖政治理论学习、党章党规党纪教育、理想信念教育、形势政策教育、党建理论与党建能力、优秀案例学习、廉洁自律教育、革命传统教育、学校管理与领导力提升等。 党务工作者班，课程内容涵盖政治理论学习、党章党规党纪教育、理想信念教育、形势政策教育、党务知识与工作方法、岗位示范与引领、革命传统教育等。 专题培训班，包括中小学校党组织书记思想政治工作能力提升专题网络培训班、中小学校党务工作者党员教育管理能力提升专题网络培训班。	网络培训
3	2021 年全国中小学校教师党员发展与党性修养提升专题网络培训	中小学校（含中等职业学校、幼儿园）教师入党积极分子、发展对象、预备党员和党员	培训课程内容包括政治理论与政治立场、党史国史与初心使命、党内法规与党内生活、党性修养与担当作为、原文领悟与原理内化、微型党课与正己修身等模块。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
二、专题系列培训				
4	“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训	各级教育行政干部，督学，教研员，各级各类学校校（园）长、中层干部、教师	聚焦新时代教育评价改革任务要求，配置教育形势任务、《总体方案》解读、政府履职与用人评价、学校发展与学校评价、教师发展与教师评价、全面培养与学生评价等主题模块，旨在引领学员把握教育改革发展形势任务，明确评价改革的政策要求和工作重点，更新教育评价理念，形成深化教育评价改革合力，全面提升教育质量。	网络培训
5	“加强美育教育 构建‘五育’并举全面育人体系”专题网络培训	各级教育行政干部，教研员，各级各类学校校（园）长、中层干部、教师	为深入贯彻《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》文件精神，设置“形势与政策、美育与艺术、体育与劳动、审美与品质、能力与决策”等课程模块。通过网络研修模式，整体提升学员美育与艺术教育理论素养，推进学校德智体美劳工作创新发展，提高育人质量和水平。	网络培训
6	中小学校教师师德师风建设专题网络培训	中小学（幼儿园）教师	培训采取必修课与选修课相结合的方式，必修课聚焦五个关系——“教师与工作”“教师与学生”“教师与教师”“教师与家长”“教师与自我”设计内容，选修课围绕“政策法规学习与综合素养提升”“文化艺术鉴赏与心性品德涵养”“身心健康管理与健全人格养成”“专业能力发展与教育实践创新”进行设计。	网络培训
7	新时代中小学校教师思想政治素养与综合能力提升专题网络培训	中小学（幼儿园）教师	培训围绕“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六要价值准则要点，从“思想与政策、理想与信念、道德与法治、教学与评价、责任与担当”五个维度进行课程内容设置，旨在引导教师坚定理想信念、增强爱国情怀、涵养优良师德、熟悉教育法律法规、提升教研技巧及教书育人能力，不忘初心 砥砺前行 做新时代教育的筑梦人。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
8	第四期“教育信息化与网络安全”专题网络培训	各地各市（地、州、盟）、县（市、区、旗）教育行政干部，中等职业学校、中小学校长和幼儿园园长，骨干教师，教研员	培训旨在深刻领会习近平总书记关于国家网络安全“四个坚持”重要指示精神的科学内涵与重大意义，全面了解中央和教育部关于教育信息化建设的战略设计、整体规划和基本要求，系统学习国家有关网络安全的法律法规和政策文件，提升教育系统网络安全保障能力。	网络培训
9	全国教师“国家通用语言文字应用能力提升”专题网络培训	中小学（幼儿园）教师	培训以必修课和选修课相结合的方式，围绕教师“语言文字教学应用”“中华经典诵读讲”“语言文化”“普通话实训”“政策法规”等多个维度开展，旨在提升教师自觉、规范使用国家通用语言文字的能力，和语言文字教学应用能力，强化教学基本功。通过教师引领，传承中华优秀传统文化，培养青少年一代的语言自信和文化自信。	网络培训
10	第二期中小学（幼儿园）教师教学教法专题网络培训	中小学（幼儿园）教师	培训针对中小学、幼儿园教师，围绕专业理念与师德践行、教育理论与教学知识、教学常规与教学实践、教学反思与教学研究、信息素养与技术应用五个模块设置研修内容，帮助教师掌握有效教学方法，提升教学技能。	网络培训
11	高考改革背景下的高中育人方式改革系列专题网络培训	普通高中学校管理者（含各地教育行政相关管理人员，各级教研部门高中教研人员，高中校长及中层管理干部）；普通高中学科教师	培训旨在统筹推进高考综合改革，优化普通高中课程改革与实施，完善选课走班教学管理，增强学生发展指导实效，深化考试命题改革，全面实施新课程新教材，深入推进教育教学改革，加快推进新时代普通高中育人方式改革，全面提高普通高中教育质量。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
三、督学培训				
12	督学履职能力提升培训 1. 新任督学任职资格网络培训 2. 督学在职提高网络培训 3. 督学线上线下一体化高级研修	教育督导机构干部、各级各类教育专兼职督学、教育督导评估专家	培训围绕督学岗位职责和教育督导工作重点，根据督学能力水平开展任职资格、在职提高和高级研修分层培训，设置督学职业素养、督导法规政策、教育相关理论、督导业务知识、评估监测技能、信息技术应用、教育督导案例、应急处理与安全防范等模块课程，旨在帮助督学增强履职必备的思想政治素质、提高品德修养、更新知识结构和提升专业能力。	混合培训
13	中小学（幼儿园）视导员岗位能力提升专题网络培训	中小学、幼儿园视导员（校内督导员）	培训设置基础教育政策法规、基础教育形势任务、标准化建设与学校评估、教育教学与质量监测、个人素养与专业发展等模块课程，旨在帮助视导员把握国家教育形势政策，掌握学校内部督导方法技术，提升学校内部督导能力，促进学校建立自我督导体系，优化学校内部治理。	网络培训
14	督导重点专题网络培训： 1. “责任督学挂牌督导”专题网络培训 2. “义务教育优质均衡发展督导评估”专题网络培训 3. “学前教育普及普惠暨幼儿园办园行为督导评估”专题网络培训	各级教育督导机构干部、专兼职督学、督导评估专家、县级及以上教育行政部门和中小学（幼儿园）责任督学、督导员	培训围绕教育督导重点，设置“责任督学挂牌督导”“义务教育优质均衡发展督导评估”“学前教育普及普惠暨幼儿园办园行为督导评估”专题培训，分别设置聚焦相应专题主题的政策法规解读、业务知识、推进技术、典型案例等课程模块，助推学员认识各项督导重点工作的重要意义，准确把握相关政策要求，系统掌握相关业务知识和推进策略，全面提高组织实施各项督导重点难点工作的能力。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
四、中小学管理干部培训				
15	“十四五”时期区域(学校)教育高质量发展与规划提升项目	区域干部、教师	通过专家实地调研、现场考察,借鉴先进的教育评估理论方法,以第三方客观专业的视角,立足实际、贴近现场,对区域教育整体发展问题深入诊断,发现问题,剖析原因,指导做好区域与学校发展规划,就区域干部教师分层分类培训培养提出精准策略与改进对策,促进区域干部教师专业化发展,建设高素质专业化教育干部教师队伍,推动区域教育与学校治理变革和高品质发展。	混合培训
16	中小学校校本研修项目	中小学校干部、教师	培训以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向,以解决学校教育教学实践问题为突破,以提高教师综合素质为目标,立足学校实际,根据学校发展需要和教师成长需求,以网络研修平台为依托,基于课堂教学研究改进、专家指导、同伴互助、校际合作等研修模式,提高学校干部教师师德素养,更新教育教学理念,完善教育教学知识结构,增强教育教学能力,促进学校内涵发展、特色发展和可持续发展。	混合培训
17	第三期中小学校长分层分类系列专题培训 1. 校长任职资格网络培训 2. 校长在职提高培训 3. 校长高级研修培训 4. 教学、德育、后勤副校长培训	中小学校长、副校长	培训聚焦校长能力提升,遵循校长成长规律,不同层次、不同类型专业发展需求,构建分层分类培训体系。设置理想信念、道德素养、学校规划发展、育人文化营造、课程教学领导、教师成长引领、内部管理优化及外部环境调适等课程模块,引领广大中小学校长把握国家的教育政策和法规,了解国内外教育改革与发展动态,提升履行岗位职责必备的政治素养、品德修养、知识和技能,拓宽办学思路,反思办学实践,提高教育创新能力和引领学校可持续发展的能力。	混合培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
18	第二期中小学校中层及后备干部综合能力提升专题网络培训	中小学校中层管理干部，后备干部及骨干教师	以提升中小学校中层及后备干部的政治素养与管理能力为主线，设置理想信念与师德修养、政策文件解读、育人方式变革、课程教学改革、德育文化建设、后勤规范管理、教育科研方法、领导力与执行力等课程模块和课程内容；同时按照中层岗位重难点问题设置“创新德育管理 推进学科德育实施”“深化课程教学改革 提升课程育人质量”“深化教科研引领多样化教师专业发展路径”“科学规范财务后勤管理”专题直播，助力青年干部成长。	网络培训
19	“基础教育课程教学改革动态”专题培训	教育行政部门教学管理干部、教研员，中小学校长、学校教学管理人员及骨干教师	以深化课程教学改革、提高基础教育育人质量为主线，设置包括职业道德与政治素养、课改理念解读、教改模式打造、教学常规管理、学科育德创新、人文与信息素养、教科研与教学质量提升等模块在内的培训内容。	混合培训
20	中小学校“德育特色创建与校本课程开发”专题培训	中小学校德育骨干	培训以《中小学校德育工作指南》为指导，从实践育人、活动育人、课程育人、家校协同育人等途径设计专题培训课程，指导中小学校德育骨干整合德育资源，开发校本课程，创建德育特色。	混合培训
五、中小学校教师培训				
21	中小学校教师分层分类系列专题培训	新教师、青年教师、骨干教师、名师、学科带头人等	培训围绕立德树人根本任务，加强师德师风建设，完善专业知识结构，突出课堂教学创新，形成名师引领骨干、骨干带动全员，形成中小学校教师链式发展的良性生态，通过全方位打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍有效促进区域教育优质均衡发展。	网络培训
22	新时代中小学校教师信息化教学能力提升专题网络培训	中小学校教师	培训围绕师德修养与信息素养、技术支持学情分析、技术支持教学设计、技术支持学法指导、技术支持学业评价、网络安全防护六个模块设置了必修与选修相结合的课程内容。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
23	中小学思政课教师网络培训	中小学思政课教师	培训落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持“师德为先”，围绕政治素质与师德修养、理论功底与专业素养、教材教法与教学研究、教学改革与教学创新、优质课例观摩与研讨五个模块设置研修内容，全面提升中小学思政课教师素质能力。	网络培训
24	“关注学生心理 激发内在潜能”2021年中小学教师心理健康教育能力提升专题网络培训	中小学班主任、学科教师、中小学心理健康教育教师	培训根据班主任、学科教师、心理健康教育教师三类教师群体的工作特点与需求，设置包括“心理健康教育理念”“班级心理健康教育方法”“学生常见心理问题识别与处理”“学习心理辅导与课堂管理”“心理测量与评价”“心理咨询与危机干预”等模块，帮助中小学班主任、学科教师、心理健康教育教师树立心理健康教育理念，掌握心理健康教育的方法，协同实施好心理健康教育。	网络培训
25	中小学教师家庭教育指导能力提升专题培训	中小学教师	培训旨在提升中小学校家庭教育支持服务能力，针对不同阶段孩子的指导要点，结合当前不同学段家庭的主要教育问题，帮助中小学校教师掌握家庭教育指导的原则、核心理念、科学方法等，提高教师的家庭教育指导能力，促进有效的家校共育。	网络培训
六、中小学班主任培训				
26	中小学班主任“有效班级管理策略与带班艺术”专题网络培训	中小学班主任	培训设置“有效班级管理策略”“班级主题文化建设”“体验式班会设计与实施”“学生心理辅导技巧”“个别生教育”“家校共育”“班级突发事件应对”“班主任专业发展”八个课程模块，帮助班主任提升科学育人的理念和带班的专业性，掌握班级管理核心技能，创造性解决班级难点问题，启发班主任学会自主反思，促进其专业发展，建设一支过强过硬的班主任队伍。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
七、学前教育培训				
27	第三期幼儿园园长岗位能力提升培训	幼儿园园长(书记)、副园长	培训围绕园长专业能力提升,结合园所管理工作的重点难点问题,设置学前教育政策与发展、园所规划与特色文化建设、保育教育领导与创新、教师评价激励与专业发展、家园共育与幼小衔接等课程模块,坚定理想信念,强化以幼儿为本的科学教育理念和管理思想,反思办园实践,提高教育创新能力和引领幼儿园可持续发展的能力。	混合培训
28	第三期幼儿园教师保教能力提升专题网络培训	幼儿园教师	培训聚焦幼儿园教师保教能力提升,设置师德修养与职业信念、幼儿研究与支持、一日常规与保教规范、环境创设与利用、教育活动组织与实施、游戏活动的设计与支持、中华优秀传统文化素养提升等课程模块,提升幼儿园教师“师德为先”的实践品质,深化对保教工作特殊性的认识及对幼儿健康快乐成长的价值认同;掌握优质保教的行动策略,提高幼儿园教师专业水平与科学保教能力。	网络培训
29	第一期幼儿园保育员岗位能力提升专题网络培训	幼儿园保育员	培训结合保育员工作实际,设置幼儿发展与教育、卫生保健与安全管理、幼儿观察与师幼互动、教育活动辅助与家长沟通等课程模块,明确幼儿园保育员的角色和工作内容,促进保育员工作从“卫生消毒”到“配班参教”的转变,有效地配合教师完成教育教学工作,做到保教并重,满足社会对幼儿园保育的要求。	网络培训

2021年教育系统党员、干部和教师系列网络培训计划列表（高等教育）

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
一、党员培训				
1	2021年（上半年、下半年）大学生入党积极分子、发展对象、预备党员和党员网络培训	高校大学生入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员和党员	培训结合不同培训对象有针对性的设置课程内容，采用必修课和选修课相结合的方式，必修课围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义基本理论、党的性质和宗旨、党的基本知识、党的历史和革命传统教育、党章党纪党规、入党程序和流程、形势政策教育、理想信念教育、爱国主义教育、党性修养提升、先进事迹学习等设置；选修课围绕道德修养与法律基础、学习方法与科研能力、职业规划与就业指导、人际交往与礼仪沟通、心理健康与压力管理等方面设置，不断提高党员发展质量，推动高校党员发展规范化科学化建设。	网络培训
2	2021年（上半年、下半年）高校教职工党员发展与党性教育网络培训	高校教职工入党积极分子、发展对象、预备党员和党员以及党课教师	培训采用必修课和选修课相结合的方式，必修课程聚焦党性修养的提升，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、重要会议精神解读、党史国史教育、党章党纪党规、理想信念教育、党性修养提升和岗位示范引领设置；选修课程专注于专业技能提升，围绕师德教育、信息化教学、教育教学改革、心理健康调适、综合素养提升等方面设置课程内容。	网络培训
3	第四期高校基层党务工作者履职能力提升专题网络培训	高校院系级党组织书记、副书记、组织员等；教师党支部书记“双带头人”工作室负责人；教师党支部书记、学生党支部书记、机关党支部书记、副书记、支部委员等	培训结合不同培训对象有针对性的设置课程内容，主要围绕政治理论教育、政治能力提升、党史国史教育、党内法规学习、党史国史教育、党建工作实务、标杆院系案例、学生样板支部案例、教师样板支部案例、教师党支部书记“双带头人”工作室建设案例、党性修养提升、思想政治工作、院系治理能力等模块设置培训课程，不断提高在加强基层党组织建设、强化支部政治功能、推进育人中心工作等方面的工作水平，更好地发挥党务工作者的骨干带头作用，以高质量党建凝聚起高校发展的强大动力，推动高校各项事业高质量发展。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
4	第六期高校党风廉政教育暨高校纪检监察干部履职能力提升网络培训	高校纪委办公室、监察处、党委巡察工作办公室等相关负责同志；各二级单位基层纪检书记和委员；各教学科研单位处级领导干部	培训以政治建设为引领，主要围绕政策理论与思想引领、党的领导与组织保障、全面从严治党与政治建设、作风纪律建设与反腐败斗争、纪检监察体制改革与监督体系完善、岗位能力与队伍建设等内容设置，引导高校各级领导干部要强化责任担当和规矩意识，充分发挥“头雁”作用，带头履行责任，敢于触及问题、善于化解矛盾、勇于担当作为，以优良的党风政风推动形成良好的师德师风，不断推动学校各项事业高质量发展。	网络培训
二、专题系列培训				
5	高校教师师德师风建设专题网络培训	高校教师	培训以“四有”好老师为指向，聚焦“思想铸魂—价值引领—敬业修德—专业融入—规则立德—典型树德”的功能设置培训内容，通过必修课与选修课相结合、录播课与直播课相结合的方式引导广大高校教师在育人实践中锤炼道德情操，在教育教学中不断提升自身的师德素养。同时，通过“师德大讲堂”系列直播课程向广大高校教师展示新时代人民教师教书育人事迹风采。	网络培训
6	“追溯建党初心，共话百年大党”专题网络培训	高校各级领导干部、基层党务工作者、教职工党员和学生党员等	培训旨在庆祝中国共产党成立一百周年，引导广大高校党员干部回顾中国共产党百年奋斗历程，认识党的初心使命，把握党的领导制度，总结党的领导、执政及建设的理论与实践，展望中国共产党的未来发展，增强马克思主义政党历史使命感。	网络培训
7	“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训	高校各级领导干部、教师等	聚焦新时代教育评价改革任务要求，配置教育形势任务、《总体方案》解读、政府履职与用人评价、学校发展与学校评价、教师发展与教师评价、全面培养与学生评价等主题模块，旨在引领学员把握教育改革发展形势任务，明确评价改革的政策要求和工作重点，更新教育评价理念，形成深化教育评价改革合力，全面提升教育质量。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
8	第四期高校教育信息化与网络安全专题网络培训	高校网络安全职能部门和技术支撑单位管理人员、技术人员、专职教师	培训旨在深刻领会习近平总书记关于国家网络安全“四个坚持”重要指示精神的科学内涵与重大意义，全面了解中央和教育部关于教育信息化建设的战略设计、整体规划和基本要求，系统学习国家有关网络安全的法律法规和政策文件，提升教育系统网络安全保障能力。	网络培训
9	深入学习习近平法治思想 加强高校法治工作队伍建设专题网络培训	高校依法治校工作的主管校领导和处室负责同志、二级学院院长等相关领导干部教师	培训旨在引导广大高校领导干部深刻领悟习近平法治思想丰富内涵，贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》，围绕完善学校法人治理结构，构建完善学校规章制度体系、法律风险防控体系，加强法治工作机构和队伍建设，健全师生权益保护救济机制等内容进行课程设置，不断提高治理体系和治理能力现代化水平。	网络培训
10	新时代高校宣传思想工作队伍能力提升专题网络培训	高校宣传系统干部、基层党组织宣传委员等	培训将引导高校宣传系统干部深入学习习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述和《论党的宣传思想工作》，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、高校宣传思想工作形势与任务、高校意识形态工作、社会主义核心价值观培育与践行、校园文化建设、新闻宣传舆论引导、网络舆情应对与突发事件处理、教师思想政治工作等方面提供培训课程，增强做好新时代高校宣传思想工作的思想自觉、政治自觉、行动自觉，为开拓新时代高校宣传思想工作新局面提供坚强政治保证和思想保证。	网络培训
11	加强新形势下高校统战工作专题网络培训	高校统战部相关负责同志、各院系统战工作联络员，各民主党派基层组织和统战团体成员、无党派人士代表等	为了学习贯彻中央关于加强新形势下统一战线工作的文件精神、习近平总书记关于做好新形势下统一战线工作的重要论述和中央统战工作会议精神，围绕“高校统战工作”设置“习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想”“爱国统一战线”“党外队伍建设”“民族宗教工作”“文化繁荣与交流”六大模块旨在引导高校统战人士准确把握新时代中国特色社会主义建设的新要求，科学研判新时代统一战线的历史方位和历史任务。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
三、干部培训				
12	第九期高校处级干部治理能力提升专题网络培训	高校处级干部	根据中共教育部党组印发《关于贯彻落实〈2018-2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》文件要求和十九届五中全会对教育系统提出的目标要求，培训围绕“建设高质量体系 促进高校内涵发展”主题设置“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”“加强党性教育”“解读十九届五中全会精神”“高等教育改革的形势与政策”“推进高校治理体系治理能力现代化”“一流学科引领一流大学建设”“提升领导能力”“提升综合素养”八大模块，旨在提高干部治理能力，为建设高等教育高质量教育体系提供有力支撑。	网络培训
13	第四期科级干部履职能力提升专题网络培训	高校科级干部	根据中共教育部党组印发《关于贯彻落实〈2018-2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》文件要求，本次培训围绕“业务能力提升”分对象设置培训内容，机关部门科级干部围绕“理论武装与党性修养”“十九届五中全会精神解读与“十四五”时期教育改革发展”“沟通力与执行力”“档案整合力与技术驾驭力”“公文写作力”“学习创新能力”“身心健康与压力调试”设置课程内容；院系以及科研教辅机构部门科级干部围绕“理论武装与党性修养”“十九届五中全会精神解读与“十四五”时期教育改革发展”“教学与科研管理”“办公室工作”“沟通力与执行力”“档案整合力与技术驾驭力”“公文写作力”“学习创新能力”“身心健康与压力调试”设置课程内容，旨在提高科级干部业务水平，帮助科级干部培育良好的敬业和奉献精神，为推动高校各项事业发展提供坚强的组织保证。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
14	第二期高校年轻干部能力素质提升专题网络培训	高校年轻干部和后备干部	为贯彻落实习近平总书记对年轻干部提出的七大能力要求，根据中共教育部党组印发《关于贯彻落实〈2018-2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》文件要求，培训围绕培养年轻优秀干部解决实际问题能力主题，设置“提高政治能力”“提高调查研究能力”“提高科学决策能力”“提高改革攻坚能力”“提高应急处突能力”“提高群众工作能力”“提高抓落实能力”七大模块，旨在提高年轻干部解决实际问题能力，牢记初心使命、勇于担当作为、善于攻坚克难，自觉担负起党和人民赋予的时代重任。	网络培训
15	第二期高校职能部门领导干部岗位能力提升专题网络培训	高校管理干部部分岗培训，如财务干部、后勤干部、保卫干部等	根据中共教育部党组印发《关于贯彻落实〈2018-2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》文件要求，精准开展专业化能力培训和知识培训，根据干部不同的岗位需求，设置不同培训内容，围绕政治理论修养、党性教育、高等教育改革发展、岗位知识学习、科学素养方面分类设置课程模块，提高培训的针对性和有效性，引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，着力增强干部适应新时代教育改革发展要求的本领能力。	网络培训
四、思政工作者培训				
16	第九期高校辅导员职业能力与学生管理工作能力提升专题网络培训	岗前培训班：2021年新入职高校辅导员	培训以提升新入职辅导员岗位适应能力为重点，围绕政治理论与政策解读、职业领悟与师德践行、职业能力与专业素养和榜样示范与经验分享等内容设置课程，同时，增设高等教育改革动态、法治教育与法律素养和职业规划与心理健康选修内容作为知识补偿。	网络培训
		在职提高班：各高校学工部（处）、研工部（处）、校团委（团总支）相关负责人；院（系）党组织副书记、学工组长、团委书记、辅导员、班主任等	培训着眼于辅导员工作实际，更有针对性地提供小而精的培训课程。根据辅导员工作内容和九大职业能力体系，设置“高校网络思想政治工作创新”“大学生心理健康教育”“大学生行为教导与文明行为养成”“高校学生党员发展工作”“高校意识形态与民族工作”“校园突发事件处理与网络舆情应对”“大学生职业生涯规划与就业创业指导”专题班供学员自主选学。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
17	第四期新时代高校思想政治理论课改革创新专题网络培训	1. 入职3年内的高校思想政治理论课专兼职教师 2. 入职3年以上的高校思想政治理论课专兼职教师	培训根据高校思政课教师不同入职年限、本科和高职高专院校思政课教学实际和特点，分层分类设计培训内容，具体包括政治理论与前沿热点、教材解读与教学示范课、智慧教学与信息化建设、知识扩展与经典著作导读等内容，引导高校思政课教师准确把握教材重点与难点，掌握先进教学理念与方法，充分发挥思政课在立德树人中的关键课程作用，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。	网络培训
18	第五期高校团学工作者能力提升专题网络培训	校团委(总支)书记、副书记，院系书记、副书记，团支部书记、副书记和其他委员	根据共青团中央印发《2020-2023年全国团干部教育培训规划》培训要求，围绕工作能力提升设置“习近平新时代中国特色社会主义思想”“理论教育”“党性教育”“实践教育”相关模块，旨在帮助团干部加强理论修养，引导团干部树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，践行社会主义核心价值观，树立群众观点，把握青年群众工作规律，熟悉团的性质和任务，掌握团的业务知识，提高做好青年群众工作的本领。	网络培训
19	第五期青年马克思主义者培养工程专题网络培训	各级各类学生干部(含学生社团干部)、学生党员、入党积极分子、理论学习骨干，以及在学术科技、文化体育等方面成绩突出的优秀学生	根据共青团中央印发《2020-2023年全国团干部教育培训规划》和共青团中央教育部 民政部 农业农村部 国务院国资委印发《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》的文件要求，培训以“青春奋进正当时，筑梦不负新时代”为主题，设置“学理论，悟原理”“学党史，铭初心”“知国情，植情怀”“强实践，勇担当”模块，扎实推进“青年马克思主义者培养工程”，培养对党忠诚、信仰坚定、为民奉献、敢于担当，具有高度理论自觉、鲜明实践品格、深厚群众根基、奋进创新精神的青年学生骨干。	网络培训

序号	项目名称		培训对象	培训内容	培训方式
五、教师培训					
20	2021 年高校新教师入职专题网络培训		高校新入职教师（原则上入职时间在三年内）、新转为教师岗位教师	培训遵循基于学校、师德为先、分类施训、知行合一的原则，特从师德教育、大学认知、教学实务等几方面结合新入职教师角色特点设置课程内容，引导高校新教师树立立德树人理念，自觉遵守职业规范，重点围绕教学能力和教学实务，帮助新进教师迅速站稳讲台，扣好职业生涯“第一粒扣子”，适应教师岗位要求，实现教学生涯的可持续发展。	网络培训
21	2021 年高校中青年教师专题网络培训		高校中青年教师（原则上任教三年以上）	培训旨在助力高校青年教师从合格到胜任的转变，聚焦青年教师专业发展的核心价值、必备品格和关键能力，围绕教育政策与发展趋势、师德师风与课程思政、教育教学与核心能力、个人发展与组织发展等维度设置培训课程，提高高校青年教师的师德践行能力，确立科学的教育观念，提升对教学内容、对学生认知规律、对课堂学习活动的理解、分析和设计能力，助力高校青年教师的可持续发展。	网络培训
22	第五期高校教师教学改革创新能力提升专项网络培训	深化“课程思政”与教学改革专题培训	高校教师	培训旨在充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，加深广大教师对“课程思政”的理解，通过“课程思政”示范课观摩学习，帮助广大教师深入挖掘各类课程蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量。	网络培训
		聚焦“金课建设”与教学改革专题培训	高校教师	培训旨在推进“课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来”的一流本科教育和教学质量文化建设，提升教师系统化教学能力、专业化水平和建立对“金课”的系统化认知，掌握高水平“金课”建设的专业化方法的关键核心能力，围绕“金课”的基本范式、“金课”的支撑理论、“金课”的建设方法、一流课程的设计与申报、信息素养与技术应用等模块设置培训内容。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
23	第二期高校教师信息素养与信息化教学能力提升专题网络培训	高校教师	培训旨在帮助广大高校教师积极探索现代信息技术与教育教学深度融合的方式方法，推动教育理念更新、模式变革及体系的重构，特从在线教学模式、教学设计、教学实践和网络信息安全等几方面直击高校教学信息化转型所面临的问题，从而有效提升高校教师的信息化教学能力，促进高质量教学。	网络培训
24	第二期高校基层教学组织负责人能力提升网络培训	高校二级学院(系、部)教学副院长、教研室主任和教学秘书，教务处、教师发展中心等负责人	培训旨在落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，围绕我国新时代高等教育发展要求、基层教学组织负责人角色定位、新时期基层教学组织重点工作、基层教学组织负责人的教学创新引领力等内容设计培训课程，不断强化基层教学组织功能，充分发挥基层教学组织在立德树人、人才培养中的基础性作用。	网络培训
25	高校教师思想政治素养与综合能力提升专题网络培训	高校教师	培训围绕“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六要价值准则要点，从“思想与政策、理想与信念、道德与法治、教学与评价、责任与担当”五个维度进行课程内容设置，旨在引导教师坚定理想信念、增强爱国情怀、涵养优良师德、熟悉教育法律法规、提升教研技巧及教书育人能力，不忘初心 砥砺前行 做新时代教育的筑梦人。	网络培训
26	高校教师心理健康教育与危机干预能力提升专题网络培训	高校心理健康教育专任教师、辅导员、班主任等思想政治工作者以及保卫干部、研究生导师等一线教师	培训围绕心育理念与师德修养、问题识别与心理辅导、生涯规划与就业指导、师生关系与情感教育等模块设计培训内容，提高心理咨询教师和辅导员预防和干预学生心理危机的实战能力，强化对师生的心理健康教育，特别是对有抑郁症、家庭纠纷等问题的学生要重点关注，采取针对性强的心理疏导和咨询干预办法，有效防范化解危机事件发生。	网络培训
六、大学生培训				
27	2021年大学新生入学教育专题网络培训	2021年新入学的学生	培训结合新生入学教育现状，根据新生自身特征，设置大学认识篇、生活交往篇、学习考试篇、安全教育篇、自我管理篇、心理健康篇、职业规划篇7大篇章，帮助广大新生尽快适应和融入大学生活。	网络培训

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
28	大学生职业生涯规划与就业创业指导专题网络培训	在校大学生,特别是大三、四学生	培训旨在激发高校大学生主动学习精神,合理规划学业生涯,科学建构个人知识结构,掌握高效学习方法,结合个人就业和发展目标,为未来的职业和人生发展做好专业、品德和业务能力等多方面的准备。	网络培训
29	2021年大学生通识教育网络培训	在校大学生	培训旨在贯彻落实学生德智体美劳全面发展的教育目标,主要围绕大学生哲学社会科学素养、人文素养、自然科学与技术素养、美学艺术素养、实践能力素养等方向来设置课程,涵盖政治理论素养、历史底蕴、文学素养、交流沟通、心理健康、形象礼仪、学习方法等内容。	网络培训

2021 年教育系统党员、干部和教师系列网络培训计划列表（职业教育）

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
一、干部培训				
1	学习《职业院校提质培优行动计划（2020-2023）》专题网络培训	职业院校各级管理干部、教师	培训围绕政策学习、治理能力提升、“三教”改革、深化产教融合校企合作和信息化建设等模块配置课程，努力将“培优计划”落到实处，为职业教育高质量发展增值赋能。	网络研修
2	职业院校管理干部专业化能力提升专题网络培训	职业院校各级各类管理干部（分层分岗）	培训围绕政策素养、职业素养、专业素养三个维度根据行政管理、教学管理、学生管理等不同岗位进行相对应的课程配置，进一步提升管理干部专业化能力，助力职业院校打造一批专业化管理干部队伍。	网络培训
3	职业院校教师培训者专业化能力提升专题网络培训	高职院校教师发展中心教师、继续教育学院培训管理者	培训围绕政策学习、“1+X”证书制度、干部培训的理论与实践、培训方案设计、培训组织与实施、培训绩效评估等模块配置课程，更新培训者的培训理念，提升培训者专业能力。	网络研修/ 混合培训
二、教师培训				
4	“提升教师‘双师’素质，助力‘双师型’教师成长”专题网络培训	职业院校教师	培训围绕政策学习、师德师风与工匠精神、三教改革、产教融合校企合作、实训实践指导五个模块配置课程，提升职业院校“双师型”教师教育教学水平和专业实践能力。	网络培训
5	第三期“推进课程思政、落实立德树人”专题网络培训	职业院校管理干部及教师	培训围绕政策学习、政治修养、课程思政建设和课程思政教学设计等模块根据管理干部和教师分层分类配置课程，提升管理干部课程思政体系建设能力和教师课程思政教学能力，全力推进职业院校课程思政体系建设，落实立德树人的根本任务。	网络培训

序号	项目名称		培训对象	培训内容	培训方式
6	第二期职业院校“三教”改革专题网络培训		职业院校管理干部及教师	培训围绕政策学习、教师队伍建设和“双师”素质提升、新形态教材开发及应用、职业教育专业和课程教学质量提升等方面开展培训，深化“三教”改革，助推院校发展。	网络培训
7	第五期职业院校教师教学能力提升网络培训	“赛教融合”专题	职业院校教师	培训围绕政策学习、教学能力比赛方案解析与参赛建议、教学能力比赛参赛技巧与教例分享、信息化教学能力提升和信息化优秀案例展示等模块配置课程，帮助教师学习参赛和备赛经验，提升信息化教学能力。	网络培训
		“精品在线课程建设”专题		培训围绕政策学习、精品在线课程教学设计、教学资源建设与应用、精品在线开放课程的申报技巧等模块配置课程，提升教师信息化教学的能力与水平，推进学校精品在线课程建设。	
三、思政工作者培训					
8	职业院校思政课教师专业能力提升专题网络培训		职业院校思政课教师	培训围绕政策学习、师德修养、专业素养、教学改革与创新、课程资源开发、优秀案例展示等课程模块，把立德树人充分融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，打造具有职教特色的思政课，培育德才兼备、全面发展的职教人才。	网络培训
9	“落实三全育人，推动德育工作者专业化与职业化”专题网络培训		职业院校德育管理干部、德育课教师、思政课教师、班主任、辅导员	培训围绕政策学习、职业道德与专业修养、德育管理策略与技能、德育实施案例分析等方面，讲解德育工作的要点及创新方法，提升德育工作者综合素养。	网络培训
10	第四期“以赛促建，助推中职班主任专业化水平提升”专题网络培训		中职学校班主任	培训围绕政策与理论学习、职业素养、技能方法、规划指导等方面开展培训，旨在提升中职班主任育人能力，提高专业化水平。	网络培训